

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Психология здоровья»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины PZ 3208	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Психология здоровья	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Окружающая среда и здоровье-1,2. Общественное здоровье.	1.8	Семестр: V
1.4	Постреквизиты: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний.	1.9	Количество кредитов (ECTS):2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Определение и задачи исследования психологии здоровья. Психология здоровья – это наука о психологических причинах здоровья, средствах и методах сохранения, укрепления и развития здоровья. Методы оценки и самооценки психического и социального здоровья; изучение факторов, влияющих на здоровье; психологические механизмы здорового поведения; профилактика психических и психосоматических заболеваний.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирования у студентов адекватного представления о необходимости профилактики физического, психического, душевного и социального здоровья.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Знает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; дифференцировать понятия физическое и психическое здоровье, ориентироваться в вопросах психологической устойчивости и психической саморегуляции.		
PO2.	Развивает навыки критического мышления. Умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.		
PO3.	Способен продемонстрировать методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья; - методы предупреждения различных заболеваний, как нервно-психических, так и соматических; - методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе.		



PO4.	Осуществляет пропаганду здорового образа жизни через средств массовой информации.					
5.1	PO дисц ипли ны	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO1	PO1 В рамках этой темы, развивая языковые навыки и развивая коммуникативные навыки, он понимает основные определения, модели и понятия здоровья, болезни, важные аспекты истории, философии и общественно-политического образования.				
	PO3	PO2 Разбирается в методах определения основных эпидемиологических и демографических показателей для реализации мероприятий по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения.				
	PO2	PO5 Участвует в обеспечении санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических мероприятий, применяет нормативы при сборе данных для определения показателей здоровья.				
	PO4	PO6 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и наглядную пропаганду, эффективно преподнося информацию и взаимодействуя со средствами массовой информации в рамках медицинского законодательства.				
6.	Подробная информация о дисциплине Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-10. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРС/ подготовка и проведение промежуточн ой аттестации	СРСП	
		5	15	22/6	12	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронны й адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
2.	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@ mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 20 статей.	
3.	Павлова Елена Викторовна	ст. преподават ель	lena601985@ mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
4.	Серикпай Салтанат Смаиловна	ст. преподават ель	saltanatseri kpa@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
5.	Серикпаева Тамара Тулькибаевна	ст. преподават ель	tomarajan62 @mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Автор 12 статей.	
8.	Тематический план					
Неде	Название темы	Краткое содержание	PO	Ко	Формы/ме	Форм

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16
3стр. из 16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

ля/ день			дис- цип- ли ны	л- во ча со в	тоды/ технологии и обучения	ы/ метод ы оцени вания
1	Лекция. Введение в научную проблематику здоровья.	Определение психологии здоровья и задачи ее исследования. Признаки здоровья. Психические факторы здоровья. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками.	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Гармония личности и здоровья.	Гармония личности и здоровье. Гармония отношения и развития личности. Психологическая устойчивость, ее составляющие. Психологическая зависимость.	PO2	3	Учебные кейсы/ <i>ОВК(обучение в команде)</i>	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Психотип и здоровье.	Индивидуально-психологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья.	PO1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
2	Лекция. Здоровье и образ жизни.	Определение образа жизни. Основы рационального питания. Гигиена и здоровье. Двигательная активность и здоровье.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Физическая культура и здоровье	Физическое развитие и здоровье. Факторы физического здоровья. Адаптационные резервы организма.	PO1	3	Учебные кейсы/ <i>ОВК(обучение в команде)</i>	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Профилактика вредных привычек	Психологические основы первичной профилактики зависимостей. Основные формы предупреждения	PO3	2/5	Доклад, презентация, подготовка	

		табакокурения. Рсстройства, вызванные алкогольным опьянением. Болезни связанные с употреблением наркотиков.			тестовых заданий	
3	Лекция. Душевное здоровье и культура.	Понятие о душевном здоровье. Духовно- нравственные качества человека.	PO2	1	Проблемна я	Вопро сы обрат ной связи
	Практическое занятие. Методологические аспекты изучения стресса.	Понятие, проблема, причины стресса. Профилактика и методы борьбы со стрессом. Защитные механизмы организма.	PO3	3	Учебные кейсы/ <i>ОВК(обуче ние в команде)</i>	Оцено чное интер вью с испол ьзова нием чек листа
	СРОП. Психологические факторы рискованного поведения студентов. Рубежный контроль-1	Черты личности. Факторы риска. Влияние со стороны членов семьи и сверстников.Профилактич еская работа со студентами с рискованным поведением.	PO4	3/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий Тестирова ние, решение ситуацион ных задач	
4	Лекция. Профессиональное здоровье.	Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности. Феномен профессионального "выгорания" его причины и методы предупреждения.	PO3	1	Проблемна я	Вопро сы обрат ной связи
	Практическое занятие. Психическая саморегуляция и здоровье.	Роль психической саморегуляции зрелой личности. Уровни саморегуляции. Функции саморегуляции.	PO2	3	Учебные кейсы/ <i>ОВК(обуче ние в</i>	Оцено чное интер вью с испол

					команде)	Бзова нием чек листа
	СРОП. Основы сексуального здоровья.	Понятие сексуального здоровья. Сексуальность мужчины и женщины. Личностные особенности и сексуальность. Гармония и дисгармония сексуальных отношений. Планирование семьи. Профилактика ЗППП.	PO4	2/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	
5	Лекция. Экстремальные ситуации и здоровье.	Экстремальные условия деятельности и здоровье. Поведенческие и психические реакции человека в экстремальных ситуациях. Психогенные расстройства в экстремальных ситуациях.	PO3	1	Проблемна я	Вопро сы обрат ной связи
	Практическое занятие. Геронтологические аспекты психического здоровья	Психологические признаки старения. Психические свойства. Образ жизни. Профилактика, ЗОЖ.	PO4	3	Учебные кейсы/ <i>ОВК(обуче ние в команде)</i>	Оцено чное интер вью с испол бзова нием чек листа
	СРОП. Аддиктивное поведение: основные характеристики и формы проявления. Рубежный контроль-2	Психологические модели аддиктивного поведения. Основные принципы профилактики аддиктивного поведения. Факторы риска и стадии развития зависимости.	PO4	3/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий Тестирова ние, решение ситуацион ных задач	
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Вводная, проблемная, обзорная При дистанционном обучении проводятся online лекции в виде демонстрации презентаций на платформах Zoom и Webex. Материалы лекции вносятся в модуль «Задание»				

		АИС Platonus. Для обратной связи студентам назначается задание в виде вопросов в модуле «Задание» АИС Platonus или вопросы задаются устно в конце online лекции.
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, TBL (обучение в команде) При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в offline режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom и Webex, в online режиме.
9.3	СРСП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий. При дистанционном обучении СРС проводится в offline режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРСП проводится в online режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРС на платформах Zoom и Webex.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, решение ситуационных задач. Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.

10. Критерии оценивания

10.1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; дифференцировать понятия физическое и	1. Не знает определение психология здоровья; 2. Не знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Не озвучивает социально-психологические факторы,	1. Имеет знание о модели и концепции здоровья и болезней, социально-психологические факторы, и т.д.; 2. Озвучивает социально-психологические факторы, определяющие	1. Знает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; 2. Умеет дифференцировать	1. Знает социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; 2. Умеет дифференцировать понятия физическое и психическое

	психическое здоровье, ориентироваться в вопросах психологической устойчивости и психической саморегуляции.	определяющие состояние здоровья человека;	состояние здоровья человека; 3. Осознает структуру личного и общественного здоровья;	ь понятия физическое и психическое здоровье, ориентироваться в вопросах психологической устойчивости и психической саморегуляции. 3. Разделяет понятия личного и психического здоровья;	здоровье, ориентироваться в вопросах психологической устойчивости и психической саморегуляции. 3. Знает модели и концепции здоровья и болезней;
PO 2	Развивает навыки критического мышления. Умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.	1. Не знает навыки критического мышления.; 2. Не знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Не умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.	1. Не знает навыки критического мышления.; 2. Не знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Не умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.	1. Знает навыки критического мышления.; 2. Знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.	1. Умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности; 2. Знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Знает навыки критического мышления.;
PO 3	Способен продемонстрировать методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья; - методы предупреждения	1. Не умеет продемонстрировать методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития	1. Не знает методы предуп различных заболеваний, нервно-психических, так и соматических	1. Знает методы предуп различных заболеваний, нервно-психических, так и соматических 2. Знает методы	1. Умеет продемонстрировать методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16
8стр. из 16

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

	различных заболеваний, как нервно-психических, так и соматических; - методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе.	здоровья; 2. Не знает методы предупр различных заболеваний, нервно-психических, так и соматических 3. Не знает методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе.	2. Не знает методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе. 3. Знает методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья;	для обеспечения психической адаптации личности в обществе. 3. Знает методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья;	здоровья; 2. Знает методы предупр различных заболеваний, нервно-психических, так и соматических 3. Знает методы для обеспечения психической адаптации личности в в обществе.
PO 4	Осуществляет пропаганду здорового образа жизни через средств массовой информации.	1. Не умеет взаимодействовать со средствами массовой информации. 2. Не осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни; 3. Не может эффективно презентует информацию	1. Умеет взаимодействовать со средствами массовой информации. 2. Не осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни; 3. Не может эффективно презентует информацию в рамках ОСМС и медицинского законодательства.	1. Умеет взаимодействовать со средствами массовой информации. 1. Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни; 2. Не может эффективно презентует информацию в рамках ОСМС и медицинского законодательства.	1. Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни; 2. Эффективно презентует информацию 3. Умеет взаимодействовать со со средствами массовой информации.

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Уровень



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16
9стр. из 16

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	< 50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	< 6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	< 6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	< 6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	< 7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	< 6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	< 7



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16
10стр. из 16

Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 1 0	
Чек лист для СРО					
Критерии оценки		90- 100	70- 89	50- 69	<50
Срок сдачи СРО (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)		25-25	18- 24	17- 23	<13-16
Форма сдачи СРО (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.		25- 25	18- 24	17- 23	<13- 16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)		20- 25	17- 24	10- 16	<9-10
Использование литературных источников		20- 25	17	6-7	<4-5
Промежуточная аттестация					
Многобалльность система оценки знаний					
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100		Отлично	
A -	3,67	90-94			
B +	3,33	85-89		Хорошо	
B	3,0	80-84			
B -	2,67	75-79			
C +	2,33	70-74			

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16

11 стр. из 16

C	2,0	65-69	Удов летво рител ьно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовл етвор итель но
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные учебники	<p>Басқару психологиясы : Оқулық. . - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 352 б. РМЭБ/http://rmebrk.kz/ Хайруллин, Г.Т., Қасымжанова, А.А. Психология управления: Учебное пособие. - Алматы: Университет «Туран», 2020. - 352с. РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ Психология управления: Учебно-методический комплекс дисциплины. Специальность 6М010300 – Педагогика и психология. / Сост. Л.В. Саркисян. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ Денсаулық психологиясы. Оқу құралы. / Жолдасбеков А.А., Примбетова С.К. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/530 Ларенцова Л.И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2763/ Магзумова Раушангуль Зиядиновна Организационная психология в медицинских организациях: учебное пособие/Р.З.Магзумова; - Алматы, Из-во Эверо.,2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/551 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I.– 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2760/ Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761</p>
Литература	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч. [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. – Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т.</p>

Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. С
 Оспанова, Ж. Б. Психология управления [Текст] : учеб. пособия / Ж. Б. Оспанова.
 - ; Утв. и рек. к изд. Учен. Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 с.
 Taylor, Shelley E. Health psychology [Текст] : textbook / Shelley E. Taylor. - 9th ed. -
 Los Angeles : McGraw-Hill, 2015. - 430 p.
 Amanova, I. K. Psychology [Текст] : textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova. -
 Almaty : [s. n.], 2016. - 270 p.
Дополнительная литература
 Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы [Мәтін] : монография = A Histofy of
 Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц, С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын
 [жәнет.б.]. - 11-бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б.
 Алешанова, Л. В. Темперамент и характер [Текст] : методическое пособие / Л. В.
 Алешанова, Н. Б. Смирнова. - Алматы : Эверо, 2017. - 92 с
 Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья
 [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76
 с.
 Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных
 взаимоотношений : учебно-методическое пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б.
 Смирнова. - Алматы : Эверо, 2017. - 112 с

1 Политика дисциплины
2.

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 3/5 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП. согласно расписанию в учебный



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16

13стр. из 16

журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП. в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП. составляет 2,0 балла.

12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 88,3; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.

Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	14 08.06.2023	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата утверждения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	10 09.06.2023	Сарсенбаева Г.Ж.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16
14стр. из 16